|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Әліппе |
| Күні: |  |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  |
| **Сынып: 1** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | А дыбысы және әрпі |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен, сөзден, сөзді буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріп таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; Көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғарғы және томенгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады. |
| **Сабақтың мақсаты** | А дыбысы мен әрпін таниды, дыбыспен сәйкестендіредіА әрпін дұрыс таңбалап жазады.Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасайды |
| Сабақ барысы |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы (3 мин)** |  **Ұйымдастыру кезеңі:**1.Сәлемдесу.2.Оқушыларды түгендеу.**Психологиялық ахуал орнату.** **«Көңіл күй»** | Оқушылар сабаққа назар аударады.Оқушылар әуенмен көңіл – күйлерін білдіреді. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9vlQ4wA> |
| **Сабақтың ортасы** **(5 мин)****7 мин** |  **«Ой қозғау» әдісі****Ұйқасын тап.**Айбат шегер алыстанАң патшасы ............(арыстан)А дыбысынан басталатын сөздерді ата.Құрамында А дыбысы бар сыныптастарыңның есімін атаңдар. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлауА дыбысы мен әрпін таниды, дыбыспен сәйкестендіредіА әрпін дұрыс таңбалап жазады.**1-тапсырма** **Жеке жұмыс** **«Суреттер сөйлейді» әдісі**Суретте не бейнеленген?Аю қандай дыбыс шығарып жатыр?А әрпін асықтардан жаса.Суреттерге сәйкес сөздерді оқы.**Сөз тану**Мақалды тыңда.Мағынасын түсінОйыңды айт.**Дескриптор:****-**сурет бойынша сұрақтарға жауап береді-сөздерді оқып,дыбыстық талдау жасайды-мақалдың мағынасын ашады  | Ұйқасын тауып, жалғастырады.А дыбысынан басталатын сөздерді атайды.1. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді2.Сөздерді оқып,дыбыстық талдау жасайды3.Мақалдың мағынасын ашады  | МадақтауАсықпен бағалау | Оқулық16 бетДопА әрпінің баспа, жазбатүрлеріҮйлердің суретіОқулық16 бет Аудиотыңдалым<https://atamuraweb.kz/?page_id=32516>Асықтар |
| **7 мин****Сергіту сәті****2 минут** | **2- тапсырма** **Жеке жұмыс** **Дәптермен жұмыс**Аудиожазбаны тыңда. Әріпті ауада жазу.Әріп элементтерін бастырып,жүргіз.**Дескриптор:**- жазу жолын, жол аралық кеңістікті, жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтайды-әріп элементтерін талаптарға сай жазады. **«Денеңмен сурет сал»** **ойыны.**  | 1.Әріп элементтерін бастырып жүргізедіОқушылар алдында бояу тұр деп ойлайды. Сол бояудан өзінің қалаған түсін таңдап алады. А дыбысын ауада жазады. Алдымен бояуға оң қолын, содан соң сол қолын, мұрнын, құлағын, аяғын батырып ауада жазады. | «Комментарий» арқылы бір-бірін бағалау» | Дәптер қаламсап<https://www.youtube.com/watch?v=qjkvITKwlaE> |
| **Сабақтың соңы** **6 мин** | **3 –тапсырма** **Жұптық жұмыс****«Бояулар сыры» әдісі**Суретке сәйкес сөз сызбасындағы бос орындардағы дыбысты анықта.БояОны тиісті буындарға бөл. **Дескриптор:**- сызбадағы дыбысты анықтап,бояйды-дыбыстарды ажыратады-сөзді буынға бөледі | 1.Сызбадағы дыбысты анықтап,бояйды2. Дыбыстарды ажыратады3. Сөзді буынға бөледі   |  «Отшашу» арқылы бір-бірін бағалау» | Таратпақаламсап |
| **Рефлексия****5 мин** | **«Бес саусақ» әдісі**Бас бармақ – өзімді қалай сезіндім?Балаң үйрек – басқаларға көмегім тиді ме?Ортан терек – бүгінгі көңіл күйім қандай болды?Шылдыр шүмек – бүгінгі сабақ ұнады ма?Кішкентай бөбек – бүгін не үйрендім? | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін саусақтар арқылы әңгімелейді |  | Бес саусақтың суретіАқ саусақ билейді, билейді... | Бәрі туралы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Яблоко: состав, полезные свойства и калорийность, виды яблок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |  АСЫҒЫҢЫЗ АЛШЫСЫНАН ТҮССІН !!! ПУСТЬ ВАШ АСЫК ПАДЁТ НА АЛШЫ!!!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |  Найди лишнее - Интерактивные онлайн задания - Разумка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**а а а**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |